

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة/ ابن الهيثم

القسم العلمي: قسم علوم الحاسبات

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٧/١٢/٢٥

التوقيع: 

اسم المعاون العلمي: د. منة الهادي

التاريخ: ٢٠١٨ / ٥ / ٢١

مكون السيد المساعد العلمي
للمعاهد والكليات

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: د. محمد كمال نصير

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: ٢٠١٧/٥/٢١

التوقيع: 

علاء حاكم محسن
مدير شعبة ضمان الجودة و تقويم الأداء

مصادقة السيد العميد


وصف البرنامج الأكاديمي

يوافر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الافادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة/ ابن الهيثم
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسبات
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حاسبات
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارات البرمجية لجميع المراحل، وتطبيق عملي في المدارس لمدة ٤٥ يوماً لطلبة المرحلة الرابعة.
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٧/١٢/٢٥

أهداف البرنامج الأكاديمي: تم افتتاح قسم علوم الحاسبات عام ١٩٨٦، وكان قسماً خديماً يقدم خدمات تدريسية لأقسام الكلية الأخرى، وقد تم قبول اول دورة في العام 1993 / 1994. يهدف القسم الى اعداد الطاقات البشرية المتمكنة بمستوى عالٍ من المعرفة بتكنولوجيا المعلومات واعداد مدرس جيد قادر على تدريس علوم الحاسبات وإكمال دراساته العليا وكذلك يهدف الى اعداد خريجين قادرين على العمل في القطاعات المختلفة في المجتمع تلك التي تتطلب تكنولوجيا المعلومات.

9. رخشعب دجشرب ظ ا طخخش اىك اتع و التعل و رام ي

أ- الاهداف معرفية

1- لدره على رطخ ك المعشخ العالج د وئشرب و العلى .

2- تعل على الحاسى ةرعبب عالي اغودج، اربط ابجس العلميه، وتعل وئس ات اع بي بس ح عا الاحتكاك بى لاغ رطخ م د اخ و اع غب د الحكى و الأهلخ، و ذغى س رى اص المعش فث عى الحاس ت ا و العلى ال شخى و فله ب ح ب غ غ ذ غغوب د العصر.

3 وى الوب درا درو قوبءا د عالخرخ ص صخ ف مجال على الحاست اع الاسها افاعلف ساعبء غزغ الثوغخ ورحمك الاهداف لى طخ ر ب و ره ع طش ك اعداشى ووبد خ ضر ر سح السواف و اوبغ ة اهبسا د ف ابجس و لى بس فغ بى الحاست ا .

4- لسح على رى ظف وئبب د و اهبسا د و الادوا د رام خ و ارى وى عى الضخ ا طخخش بس ع خ ه خ ر نس ظ.

ة - الاهداف اهبس ل خ ل ص ش ب ش ب ظ

ة 1 - وضو ذ ا ال قت هبسا د الحاسى لال ع ب ع خ رام ذخ و ا طخخش لاشاء حصيو هف ش خ و اف خ ف ب لا د عى احاست ا و رطخ هب ا خ خ .
ة 2 وضو ذ ا طبنتش ب هبسا د ا طخخش لاشاء ط ا ملوب د لى اعدا لى ب د .
ة 3-

طش اىك التعل و اتع

طش م خ امبء المحاضرا د
التعل ف ا خ ش ا ال و ز ف ة اهبسا د اعملخ
اغب غ اطلابيه (team work)
التعل ال وئش و

طش اىك رام ي

أ- الاختبىل ا د

- ال خبسا د ا طش خ .
- ال خبسا د العلميه .
- ملبس ش وئل بس غ .

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.
- ج١- امتلاك المهارات المهنية المطلوبة في مجال تطوير البرامجيات والمشاريع التي تجعلهم واثقين من تطوير حلول برمجية عالية الجودة في شتى مجالات التطبيق في ظل قيود واقعية مختلفة.
- ج٢- المشاركة والنجاح في حياتهم المهنية عن طريق العمل الجمعي، والسلوك الأخلاقي، والتواصل الفعال.
- ج٣- اكتساب وفهم لأهمية التعلم مدى الحياة عن طريق التنمية المهنية والتدريب العملي.
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح.
- طريقة المحاضرة.
- يتقن الطالب تمثيل ما تعلمه نظرياً بنحو عملي في المختبر.

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية.
- الاختبارات العملية.
- التقارير والمشاريع.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تعليم الطالب مهارات تصميم مواقع الانترنت والاشراف عليها.
- تعليم الطالب أسس إدارة شبكات الحاسب الآلي.
- إكساب الطلاب معارف ومهارات وسلوكيات تمكنهم من التميز في الدراسات العليا والبحث العلمي.
- تأهيل الطلاب لتسمن أفضل المناصب في سوق العمل.
- تنمية روح الاستقلالية والمبادرة وغرس ثقافة الجودة والتطوير المستمر.
- تأهيل الطلاب على التعلم الذاتي المتواصل وعلى العمل الجمعي.

طرائق التعليم والتعلم

تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات البيتية.
تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية.
إدارة المحاضرة والمختبرات العملية على نحو يشعر الطالب بأهمية تنظيم الوقت.

- الاختبارات النظرية.
- الاختبارات العملية.
- التقارير والمشاريع.

١٠. بنية البرنامج

المرحلة الأولى

أولاً : الدروس التخصصية في علوم الحاسبات

ت	اسم المقرر او السياق	رمز المقرر او السياق	الساعات المعتمدة		عدد الوحدات الفصلية	عدد الوحدات السنوية
			نظري	عملي		
1	الرياضيات	101CsMa	3	—	3	6
2	التصميم المنطقي	102CsLd	2	2	3	6
3	البرمجة المهيكلية	103CsSp	2	3	4	8
4	تقنيات وتركيب الحاسوب	104CsCo	2	2	3	6
5	الهياكل المتقطعة	109CsDs	3	—	3	6
المجموع			12	7	16	32

ثانياً : الدروس التربوية العامة

ت	اسم المقرر او السياق	رمز المقرر او السياق	الساعات المعتمدة	عدد الوحدات الفصلية	عدد الوحدات السنوية
1	اسس التربية	105CsBB	2	2	4
2	حقوق الانسان والديمقراطية	110CsHR	1	1	1
3	اللغة العربية	107CsAL	2	2	4
4	اللغة الانكليزية	106CsEL	2	2	4
5	علم النفس التربوي	108CsES	2	2	4
٦	التربية الرياضية	استيفاء			
المجموع			9	9	١٧

مجموع الوحدات للسنة الدراسية 49 وحدة

المرحلة الثانية

أولاً: الدروس التخصصية في علوم الحاسبات						
عدد الوحدات السنوية	عدد الوحدات الفصلية	عدد الساعات		رمز المقرر والسياق	اسم المقرر والسياق	ت
		عملي	نظري			
4	2	—	٢	211CsCt	النظرية الاحتمالية	1
8	4	2	3	212CsDa	هياكل البيانات والخوارزميات	2
6	3	2	2	213CsAp	المعالجات المايكروية	3
6	3	2	2	218CsSa	تحليل النظم وقواعد البيانات	4
8	4	3	2	219CsOo	البرمجة الكيانية	5
٦	4	2	٢	220CsMm	التحليل العددي	6
38	21	11	13	المجموع		

ثانياً الدروس التربوية العامة					
عدد الوحدات السنوية	عدد الوحدات الفصلية	عدد الساعات	رمز المقرر والسياق	اسم المقرر والسياق	ت
4	2	2	217CsDP	علم نفس النمو	1
٢	/	١	214CsRM	منهج البحث العلمي	2
4	/	2	216CsEM	الادارة التربوية والتعليم الثانوي	3
10	٢	٥	المجموع		

مجموع الوحدات للسنة الدراسية ٨ : ٤ وحدة

المرحلة الثالثة

أولاً الدروس التخصصية والمساعدة في علوم الحاسبات

ت	المادة	رمز المادة	عدد الساعات		عدد الوحدات الفصلية	عدد الوحدات السنوية
			نظري	عملي		
1	رسوم بالحاسوب	321CsCg	2	2	3	6
2	الذكاء الاصطناعي	322CsAi	2	2	3	6
3	فيجوال بيسك	340CsWp	2	2	3	6
4	هندسة البرمجيات	325CsSw	—	2	2	4
5	المتجمات	326CsC	2	2	3	6
6	معمارية الحاسوب	327CsCa	—	2	2	4
7	تصميم قواعد البيانات	328CsDD	1	2	2	4
المجموع			13	10	17	36

ثانياً الدروس التربوية والعامّة

ت	المادة	رمز المادة	عدد الساعات نظري	عدد الوحدات الفصلية	عدد الوحدات السنوية
1	المناهج وطرائق التدريس	324CsCT	٢	2	4
2	الارشاد والصحة النفسية	323CsMP	2	2	4
المجموع			٤	٤	٨

مجموع الوحدات للسنة الدراسية ٤٤ وحدة

المرحلة الرابعة

أولاً : الدروس التخصصية والمساعدة في علوم الحاسبات

عدد الوحدات السنوية	عدد الوحدات الفصلية	عدد الساعات		رمز المقرر او السياق	اسم المقرر او السياق	ت
		عملي	نظري			
6	3	2	2	441CsWd	تصميم المواقع	1
6	3	2	2	431CsSe	أمن البيانات	2
6	3	2	2	432CsCn	شبكات الحاسوب والاتصالات	3
4	2	-	2	443CsDc	المعالجة الصورية وضغط البيانات	4
6	3	2	2	433CsOs	نظم التشغيل	5
٤	2	/	٢	429CsP	مشروع بحث	6
32	17	12	11	المجموع		

ثانياً : الدروس التربوية والعامّة

عدد الوحدات السنوية	عدد الوحدات الفصلية	عدد الساعات		رمز المقرر او السياق	اسم المقرر او السياق	ت
		عملي	نظري			
4	3	2	1	430CsV	التربية العملية	1
4	2	/	2	428CsME	القياس والتقويم	2
8	5	2	3	المجموع		

مجموع الوحدات للسنة الدراسية ٤٠ وحدة

١١. التخطيط للتطور الشخصي

يهدف القسم الى اعداد مدرس جيد قادر على تدريس علوم الحاسبات وإكمال دراساته العليا واعداد خريجين قادرين على العمل في القطاعات المختلفة في المجتمع تلك التي تتطلب تكنولوجيا المعلومات. كذلك يسعى القسم الى تحقيق محتوى معرفة مناسباً للطلبة يجعلهم قادرين على تحمل مسؤوليات حاجات العراق من مبرمجين في المستقبل بحيث يكونون قادرين بكفاءة على خدمة بلدهم في القطاعات التي تحتاج الى تخصص الحاسبات.

١١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) 1

- ١ خريج الدراسة الإعدادية الفرع العلمي.
- ٢ القبول يكون لكلا الجنسين (ذكور وإناث).
- ٣ الحد الأدنى لمعدل القبول تحدده المراجع العليا المتمثلة بقسم القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.
- ٢- دليل الجامعة.
- ٣- الكتب والمصادر العلمية للقسم.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	101CsMa	الرياضيات	المرحلة الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	102CsLd	التصميم المنطقي	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	103CsSp	البرمجة المهيكلية	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	104CsCo	التقنيات وتركيب الحاسوب	
			*				*				*		*	*	اساسي	109CsDs	الهياكل المتقطعة	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	105CsBB	اسس التربية	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	110CsHR	حقوق الانسان والديمقراطية	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	107CsAL	اللغة العربية	
*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	اساسي	108CsES	علم النفس التربوي	

	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	اساسي	106CsEL	اللغة الانكليزية	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	211CsCt	النظرية الاحتمالية	المرحلة الثانية
			*				*				*	*	*	اساسي	212CsDa	هياكل البيانات والخوارزميات		
*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	اساسي	213CsAp	المعالجات المايكروية	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	218CsSa	تحليل النظم وقواعد البيانات	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	219CsOo	البرمجة الكيانية	
*	*								*	*	*		*	*	اساسي	220CsMm	التحليل العددي	
*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	اساسي	217CsDP	علم نفس النمو	
		*	*		*	*	*	*	*	*	*			*	اساسي	214CsRM	منهج البحث العلمي	
		*	*	*	*	*	*			*	*		*	*	اساسي	216CsEM	الادارة التربوية والتعليم الثانوي	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	321CsCg	رسوم بالحاسوب	المرحلة الثالثة
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	322CsAi	الذكاء الاصطناعي	
*	*	*	*	*	*	*	*			*	*		*	*	*	اساسي	340CsWp	فيجوال بيسك	
				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	325CsSw	هندسة البرمجيات	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	326CsC	المتجمات	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	327CsCa	معمارية الحاسوب	
								*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	324CsCT	المناهج وطرائق التدريس	
						*	*			*	*			*	*	اساسي	323CsMP	الارشاد والصحة النفسية	
	*	*	*		*	*	*			*	*	*	*	*	*	اساسي		تصميم قواعد البيانات	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	441CsWd	تصميم المواقع	المرحلة الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	431CsSe	أمن البيانات	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	432CsCn	شبكات الحاسوب والاتصالات	
							*			*		*	*	*	اختياري	443CsDc	المعالجة الصورية وضغط البيانات		
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	433CsOs	نظم التشغيل	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	430CsV	المشاهدة والتطبيق	
					*	*	*			*	*		*	*	*	اساسي	428CsME	القياس والتقويم	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوافر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الافادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

	١. المؤسسة التعليمية
	٢. القسم العلمي / المركز
	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. أشكال الحضور المتاحة
	٥. الفصل / السنة
	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ

- ٢أ

- ٣أ

- ٤أ

- ٥أ

- ٦أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب

- ٢ب

- ٣ب

- ٤ب

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج

- ٢ج

- ٣ج

- ٤ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-١
د-٢
د-٣
د-٤

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقويم

١٢. البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	